

【改訂版】
学びのコミュニティ
ご案内

ITHRD 学びのコミュニティ

2020年11月

会長：木村、事務局長：田中

AS IS & TO BE (仮説)

Learning Facilitatorを ネットワーキングし 学ぶ機会を提供する

目指す姿

アプローチ

現状

- ① ネットワーキングの機会を提供する。(コミュニティ)
- ② Learning Facilitatorになるための学びの機会を提供する。(FLBOK研修)
- ③ 学びを実践しコミュニティで情報共有する。(実践)

【目指す姿】

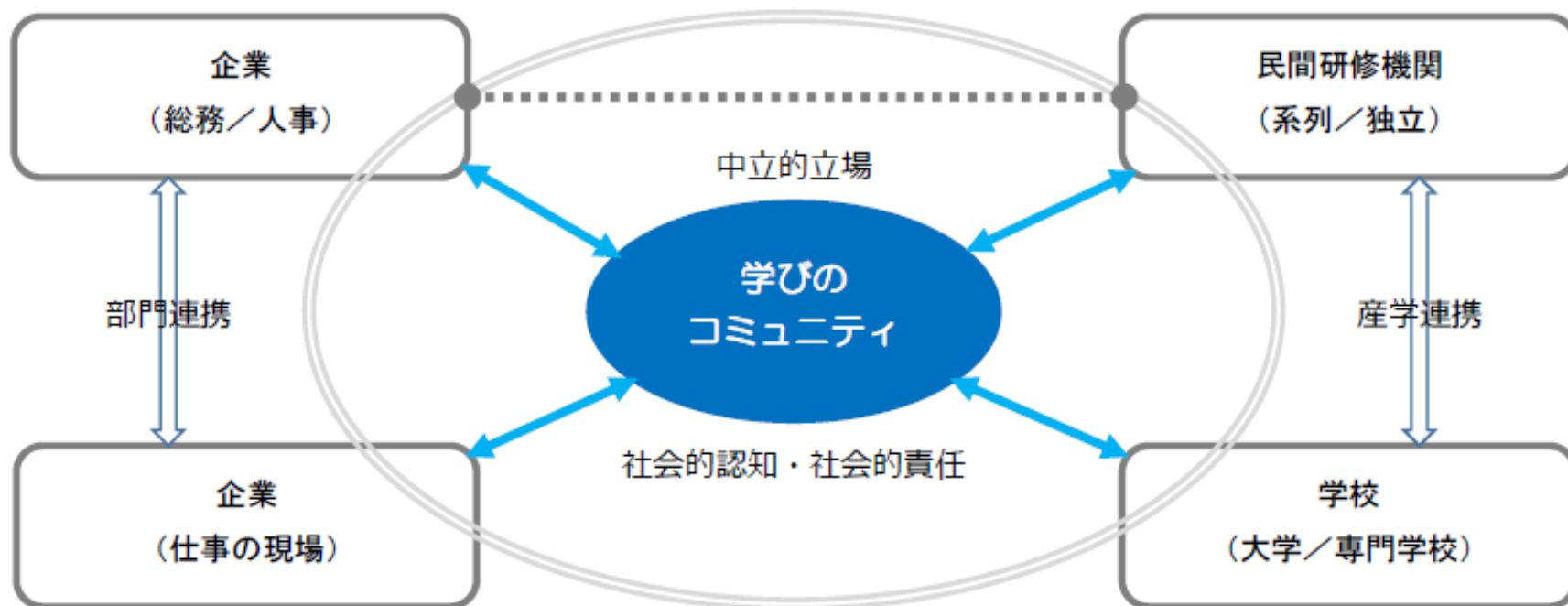
- 1) Learning Facilitatorの育成
『講師からLearning Facilitatorへ』
学習におけるファシリテーションについて深い知識・経験を積み、組織における学習行動を促進・高度化させる
- 2) 育成者の育成
FFF: Facilitate For Facilitator
Learning Facilitatorを育成する立場になる
- 3) コミュニティづくり
日本全国のLearning Facilitatorが学習におけるファシリテーションを学び、実践するための交流の場をつくる

【現状と課題】

- ・ 現場において研修(トレーニング)から自律的な学びへの転換が進まない
- ・ 従来型の研修スタイルから抜け出せていない
- ・ オンライントレーニングでのファシリテーションの方法が難しい
- ・ 教育ファシリテーションを本格的に学ぶ機会が少ない
- ・ 産官学横断で講師がつながる機会が少ない
- ・ 育成者がLearning Facilitatorの役割が果たせていない など

学びのコミュニティ イメージ

『学び』（促進学習）の専門家を養成し、その知識・スキル・能力を保証（認定）する

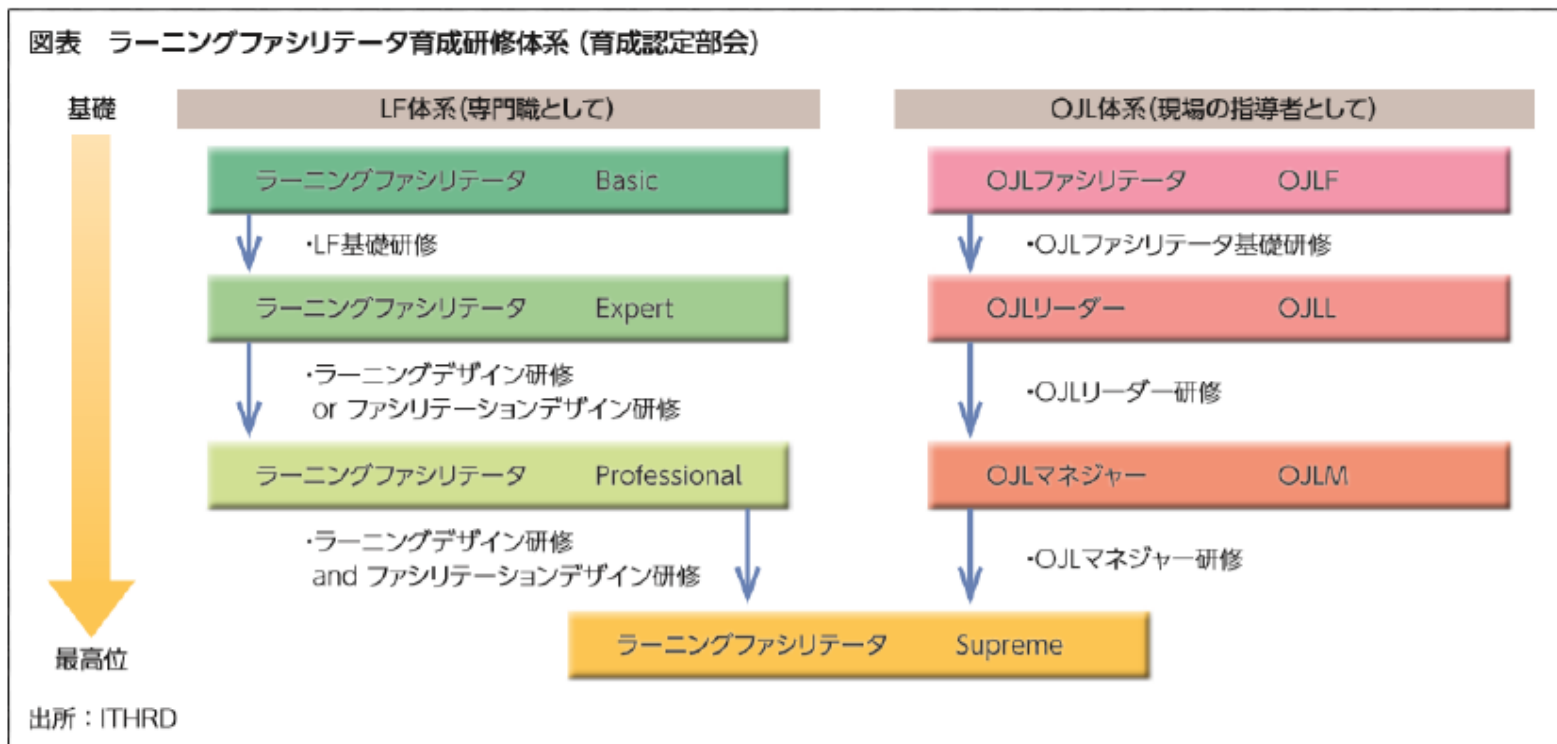


学びのコミュニティ 活動内容

- 対象者
 - 研修講師、人材育成担当者、教育企画担当者、研修責任者
 - OJL担当者などの人材育成に携わる方
 - 法人、産官学、フリーランス問わず参加可能
- 活動内容
 - Learning Facilitator 勉強会を実施（3カ月に1回を予定）
 - FLBOK：教えない教育とは？を理解
 - 実践共有会、懇親会の実施（半年に1回を予定）
 - 現場での体験を共有
 - 今後の計画
 - Learning Facilitator のための体験コース実施
 - 研究会の実施 など



ラーニングファシリテーター 認定資格制度

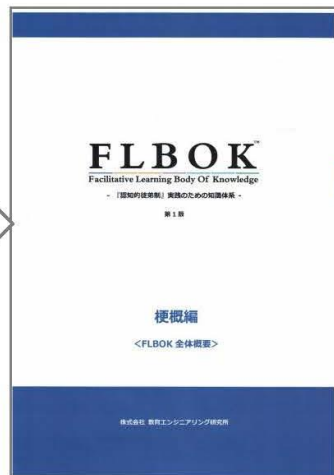


FLBOKとは

FLBOK (『認知的徒弟制』実践のための知識体系) の活用

(内容)

- 一章 エデュケーション・デザイン
- 二章 ラーニング・デザイン
- 三章 ファシリテーション・デザイン
- 四章 コンテンツ・デザイン
- 五章 ケース・デザイン
- 六章 アセスメント・デザイン
- 七章 アフォーダンス・デザイン



用途1：人材育成担当者、教育企画担当者、研修責任者のための『読本』
⇒セミナー等で配本

用途2：「ラーニングファシリテーター」育成のための『テキスト』
①研修講師（ティーチャー／トレーナーからファシリテーターへの転換）
②OJLF (On the Job Learning Facilitator)

FLBOK (Facilitative Learning Body Of Knowledge)

～促進学習～

なぜ「促進」なのか、何のための「促進」なのか、どう「促進」するのか

《認知的徒弟制》

職人の世界、弟子が親方や先輩に教えを乞うていては一人前のプロにはなれない。「技は盗むもの」である。これが、本来の『徒弟制』。しかし、それをそのまま企業で働く人たちに適用するには無理がある。そこで、企業人をその道のプロにするための『認知的徒弟制』という考え方が生まれた。以下の3点が前提となる。

- 初心者（未熟者）は熟達者の仕事を観察しているだけでは一人前にはなれない。■それを外的に支援／促進する仕組み（＝学びの組織）が必要である。
- その最大の契機になるのは先輩や上司などの有能な他者（＝ラーニングファシリテーター）との共同作業である。

<学習プロセス>

- ➔①モデリング（熟達者が模範を示し、学習者はそれを真似る）
- ➔②コーチング（熟達者が学習者を指導し、助言する）
- ➔③スキャフォールディング（学習者にできるだけ独力でやらせ、できないところを支援する）
- ➔④フェイディング（徐々に支援を少なくしていき、学習者を自立に導く）

⇒下記の有名な言葉（山本五十六元帥）に集約される。

して見せて、 言って聞かせて、 させてみて、 褒めてやらねば人は動かじ

凡庸な教師は教える（ただ話す）。


The mediocre teacher tells.

良い教師は（分かりやすく）説明する。

The good teacher explains.

優れた教師は実例を示す。

The superior teacher demonstrates.

偉大な教師は、心に火をつける。

The great teacher inspires.

<ウィリアム・ワード（米：牧師・作家・教育者）>

学びのコミュニティ 入会方法

- 会員種類

- A会員：ITHRDの6種類の研修何かを受講したことがある方
- B会員：上記を未だ受講していないが人材育成や学びに興味のある方でFLBOKテキスト（5,000円/税別）を所有されている方
（所有されていない方は入会時にご購入ください。）

- 入会金、会費

- 2021年12月末までは無料（以降は未定）

- 2.申し込み方法

- 以下フォームよりお申込みください。

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=rY9e0haL5k2AaAvwtM_fejGxxyzcopdGjc2_mJe8l7tUOUpLWVBTNFhCVEFFQkxOVUFaVVBROE5NRi4u

