

ITTVC Seminar

米国における

人材育成の最新動向

Oct. 30, 2013

Instructional Designer

寺田佳子



A_{STD}

C_{uration}

E_{lement}

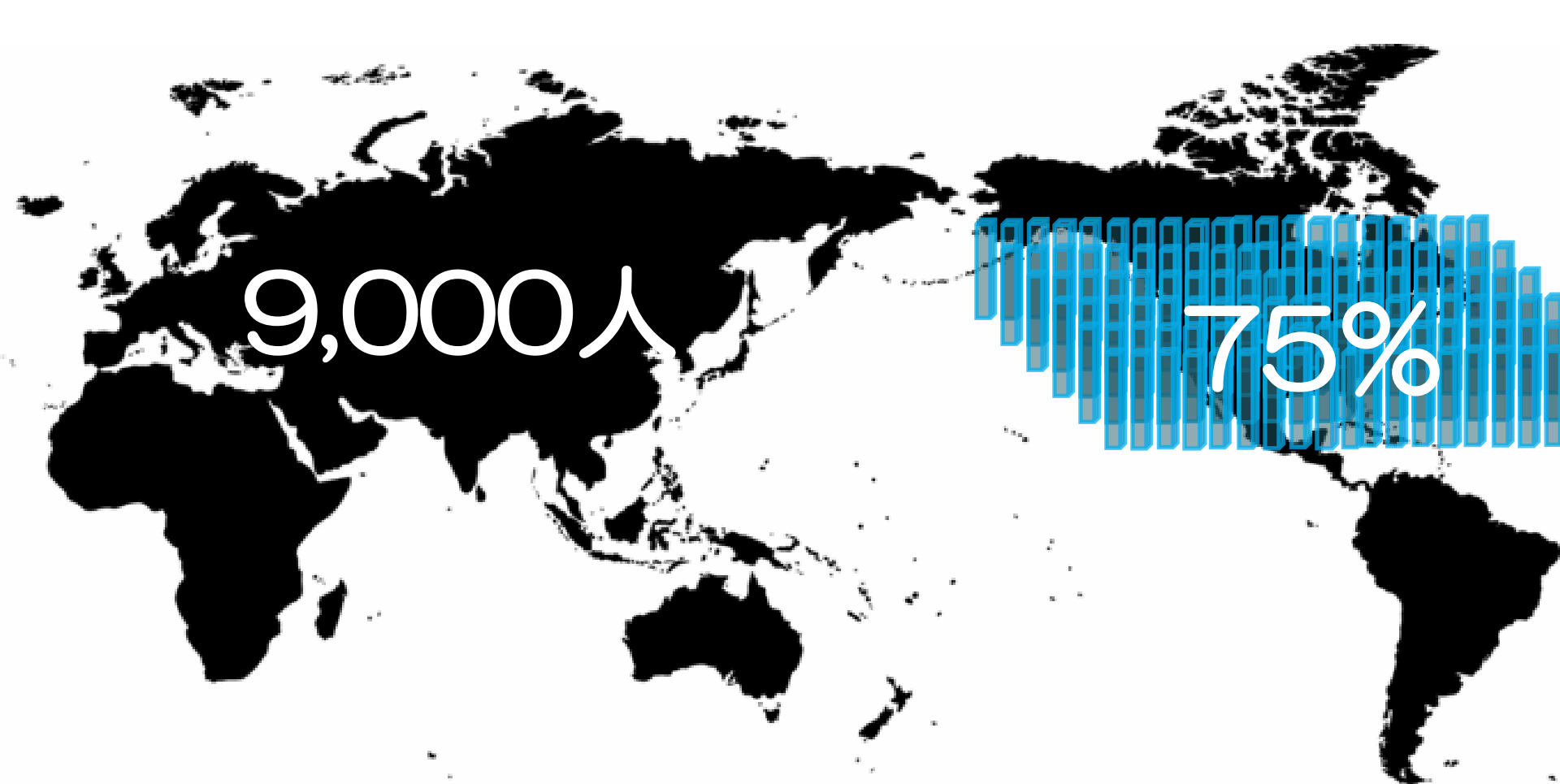
M_{OOCS}

mL_{earning}

F_{lipped}

ASTD ICE 2013

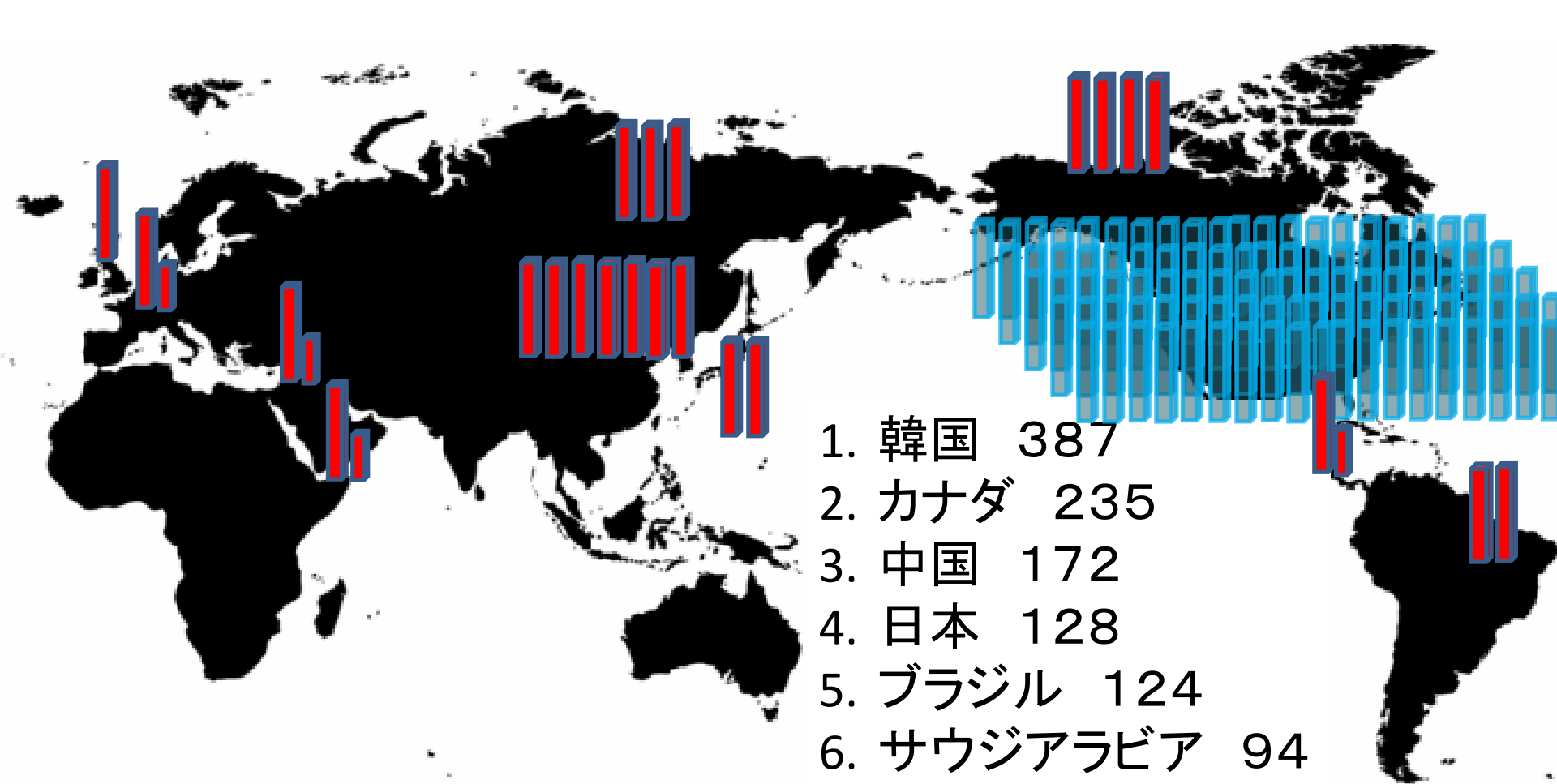
ASTD ICE 2013

A world map with landmasses in black and oceans in white. Overlaid on the right side of the map is a bar chart with 15 blue bars of varying heights. The text '9,000人' is positioned over the Asian continent, and '75%' is positioned over the bar chart.

9,000人

75%

ASTD ICE 2013 に集まった世界の人材



ASTD ICE 2013 に集まった人材

Content Community Global Perspective



ASTD
@ASTD

The world's largest association dedicated to the training & development field.
astd.org

4,211
ツイート

457
フォロー

20,515
フォロワー



フォロー

ツイート



ASTD @ASTD

"There is no effect more disproportionate to its cause than the happiness bestowed by a small compliment." ~Robert Brault
開く



Ann Pace @astdhumancap

Practicing #mindfulness will make you a better leader. Here's bit.ly/1aakFme

ASTDさんがリツイート
開く



Ann Pace @astdhumancap

Flow: the intersection of your greatest strengths & greatest talents being fully absorbed in the activity at hand. bit.ly/17s9ER5

ASTDさんがリツイート
開く



The world's largest professional association dedicated to the training and development field

Search

1.800.628.2783

View Wish List

0

Members

Publications

Conferences

Education

CPLP Certification

Communities of Practice

Enterprise Solutions

Professional Resources

Store

Home > Publications > Blogs at ASTD > ASTD Blog

ASTD Blog

Search within results



FILTER THIS BLOG

[+] Show Filters



Surprising Rise in Confidence of Learning Executives in Q3 2013

By ASTD Staff | October 24, 2013
Community: Senior Leaders & Executives

ASTD Announces 28 Winners in 11th Annual BEST Awards

By | October 02, 2013
Community: Career Development, Global Human Resources Development, Government, Higher Education, Human Capital, Learning & Development, Learning Technologies, Sales Enablement, Senior

ASTD Blog

Get the Feed

Earn the Title.
New dates. Enroll now.



Learn More

Follow ASTD



ASTD National

ASTD's vision: Create a world that works better.
ASTD's mission: Empower professionals to develop knowledge and skills successfully.



6,008



ASTD ICE 2013

会議はBlog, Twitter, Facebook等を通じて
数か月前からスタートし、数か月後まで続くProcessに

CCC Phenomena

Content Create Comment

mLearning

PPSツールとして
活用できるかどうかが鍵

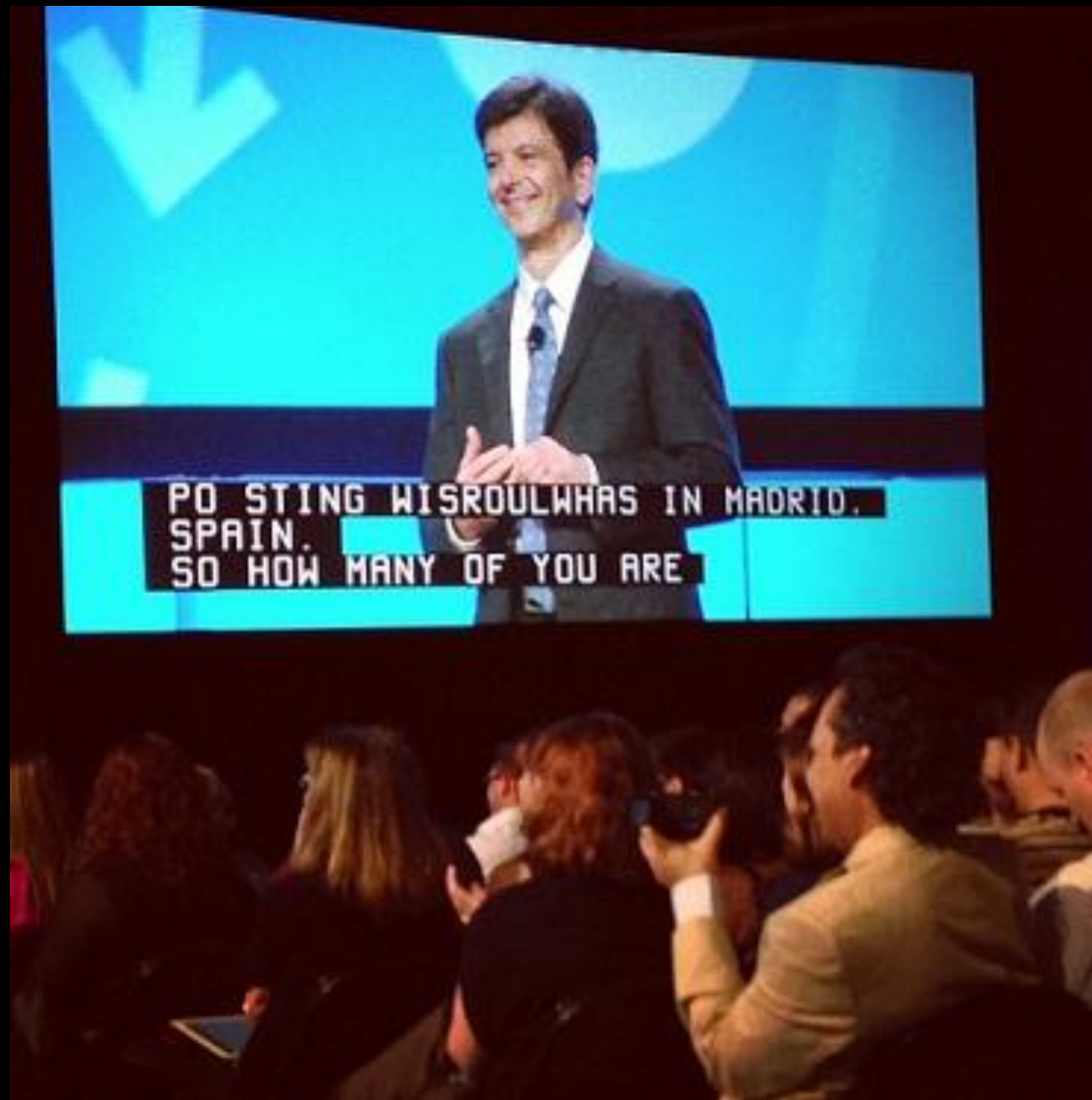
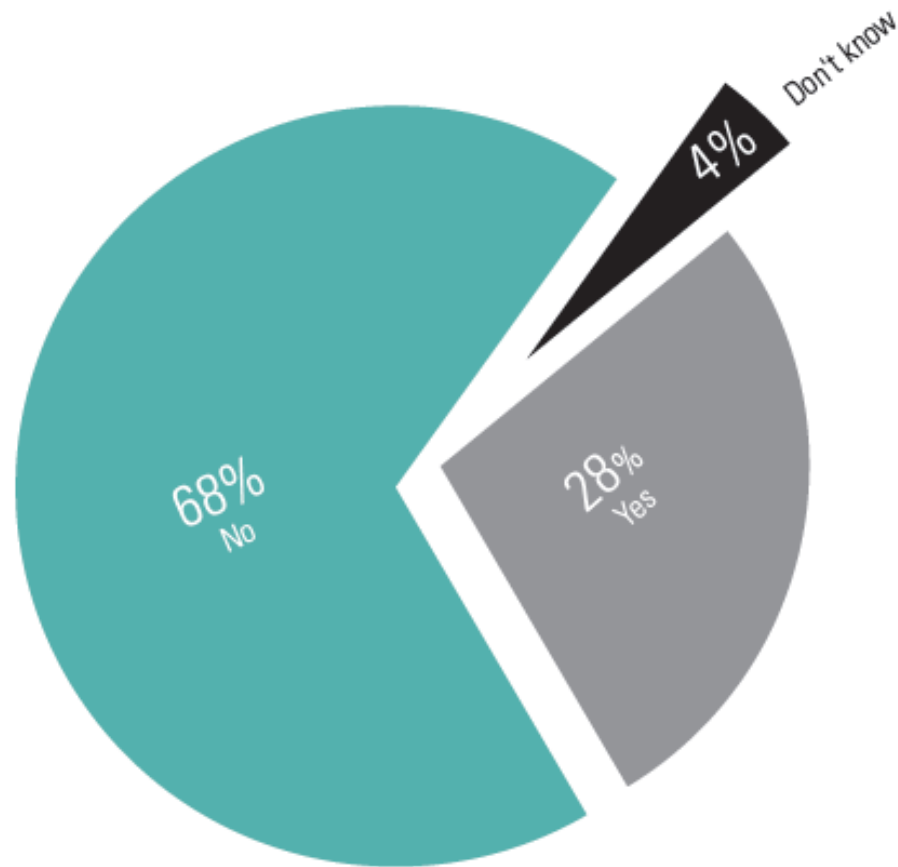


FIGURE 3-4:

MOBILE ACCESS TO LEARNING CONTENT

Does your organization make any internal learning content available via mobile device?



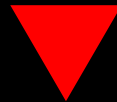
ASTD Annual Report 2012

(否定派)
クラスルームで
スマホを見ちゃだめ！

(肯定派)
これが私のクラスの
ハッシュタグだよ！



従来の組織の枠組み vs 新しい技術の活用



従来の組織の枠組み with 新しい技術の活用

システム管理部

コンプライアンス部

人材育成担当部署

技術的な
セキュリティ
コントロール

組織文化
の醸成

企業情報
社員の責任
の教育

Curation

情報を斬新な切口で再構成して
新たな魅力を発見する手法

Social Learning-----

-----MOOCs

-----Flipped Classroom-----

-----Mobile Learning

Flash VS. HTML5-----

-----TinCan

ASTD ICE 2013 Backchannel: Curated Resources #ASTD2013

by [David](#) on [MAY 18, 2013](#) in [CURATED BACKCHANNELS](#)

This post collects the resources shared via the backchannel of the 2013 ASTD International Conference and Exposition, being held May 19-22 in Dallas Texas.

I am a huge proponent of backchannel learning. There are many conferences I would love to be able to attend, but most people can only accommodate one or two each year. The backchannel is an excellent resource for learning from a conference or event, even if you are unable to attend in-person.

I find curating and reviewing backchannel resources to be a valuable learning experience for me, even when I am attending a conference in person. Sharing these curated resources on this blog has shown that others find value in the resources as well.

ASTD 2013
INTERNATIONAL
CONFERENCE &
EXPOSITION
DALLAS, TX, USA
MAY 19-22, 2013
www.astdconference.org

SEARCH THIS SITE



LATEST POPULAR COMMENTS TAGS

New to #DevLearn? Let a Docent Be our Guide
OCTOBER 17, 2013

How to Participate in the #DevLearn Conference Backchannel
OCTOBER 15, 2013

What Exactly IS a Backchannel? #DevLearn
OCTOBER 14, 2013

[#DevLearn 2013 Conference Backchannel: Curated Resources](#)
OCTOBER 11, 2013

やたらにノイズの多い
情報のクリエーションとコメントを集め
フィルターにかけてノイズを取り除き
プライオリティをつけ
新たな組合せを考えて
時系列などのルールで整理をすること

1. アグリゲーティング（とりあえずテーマに繋がりそうな情報をモシなく拾い集める）
2. フィルタリング（そこから単なるノイズに過ぎない情報をさっさと取り除く）
3. エレヴェーティング（残った中から特に価値のある、これは外しちゃマズい、という情報だけを目立つように掬い上げる）
4. マッシュアップ（拾い上げた情報同士を組み合わせ、新しい見方、新しいストーリーをクリエイトする）
5. タイムライン・キュレーション（時系列に情報を整理して、順に利用しやすいように提示する）

『基調講演の楽しみ方』

デビッド・ケリーのキュレーション

1.

「リアルなスピーチの魅力を心ゆくまで堪能するために
本当に必要な情報は何なのか」に集中したキュレーション。

まず、TEDカンファレンスで行ったロビンソン卿の2つの
プレゼンテーション画像をチェックすることを指示。

『基調講演の楽しみ方』

デビッド・ケリーのキュレーション

2.

そして、スピーチの内容よりも、ロビンソン卿がいわゆる「即興型プレゼンター」であること、軽いジョークを飛ばしながら、その日の聴衆にはどんな話し方や比喩が受けるかを確認しつつ、入念にプレゼンのストーリーを修正していることを読みよることのほうが重要であると説明する。

『基調講演の楽しみ方』

デビッド・ケリーのキュレーション

3.

「だから、1時間の講演でも、
本当に主張したいことはとてもシンプルなフレーズに
絞ってあって、会場が盛り上がったときに語るんだ。
ロビンソン卿の話は、そこだけ外さなければ十分なんだ」

これからますます情報の量と
ネットワーク・コミュニケーションの
規模は膨らんでいく。

そのとき、その**情報の海**に溺れずに、
上手く、楽しく波に乗っていくには、
キュレーションのスキルは
外せないものになるだろう。

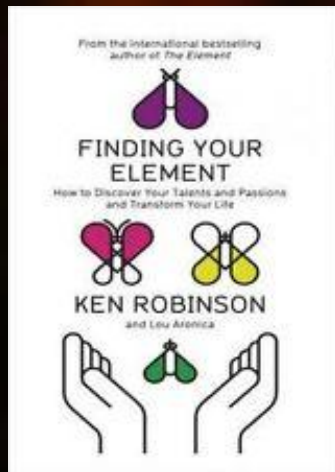
なにを捨るかよりも、なにを**捨て**て、
なにに**集中**すべきか、という技術である。

Element

情熱と才能の出会う場所

Quration

ごく普通の人が
自分の情熱を発見したとき
普通ではないなにか
特別ななにかが
始まるのです



TED Ken Robinson: How to escape education's death valley
<http://www.youtube.com/watch?v=wX78iKhInsc>

情熱

才能

Element

Element



Passion

変わらない、変われない枠組みに
自分を合わせてElementを閉じ込めてしまうのは残念！

学校や組織と上手くやっていくために
閉じ込めてしまったあなたの**才能**

Element

1. 自分の能力を自分で限定しない
他人にされても無視する
2. 自分をすごく好きになる
誰よりも自分を大事に愛おしく見つめる
3. 頼りになる仲間を見つける
いないと思うのは気づいてないだけ。ほら、今も目の前に…
4. 今の環境から一步踏みだす
昨日と違うなにかをする、考える、創造する
5. 出会ったチャンスは逃さない
とにかく波には乗ってみる
6. 人生を分かち合えるメンターと出会う
恥ずかしいことも、悲しいことも言える人を見つける
7. 年齢は気にしない
あなたの本当のトシはあなたが決めるのです

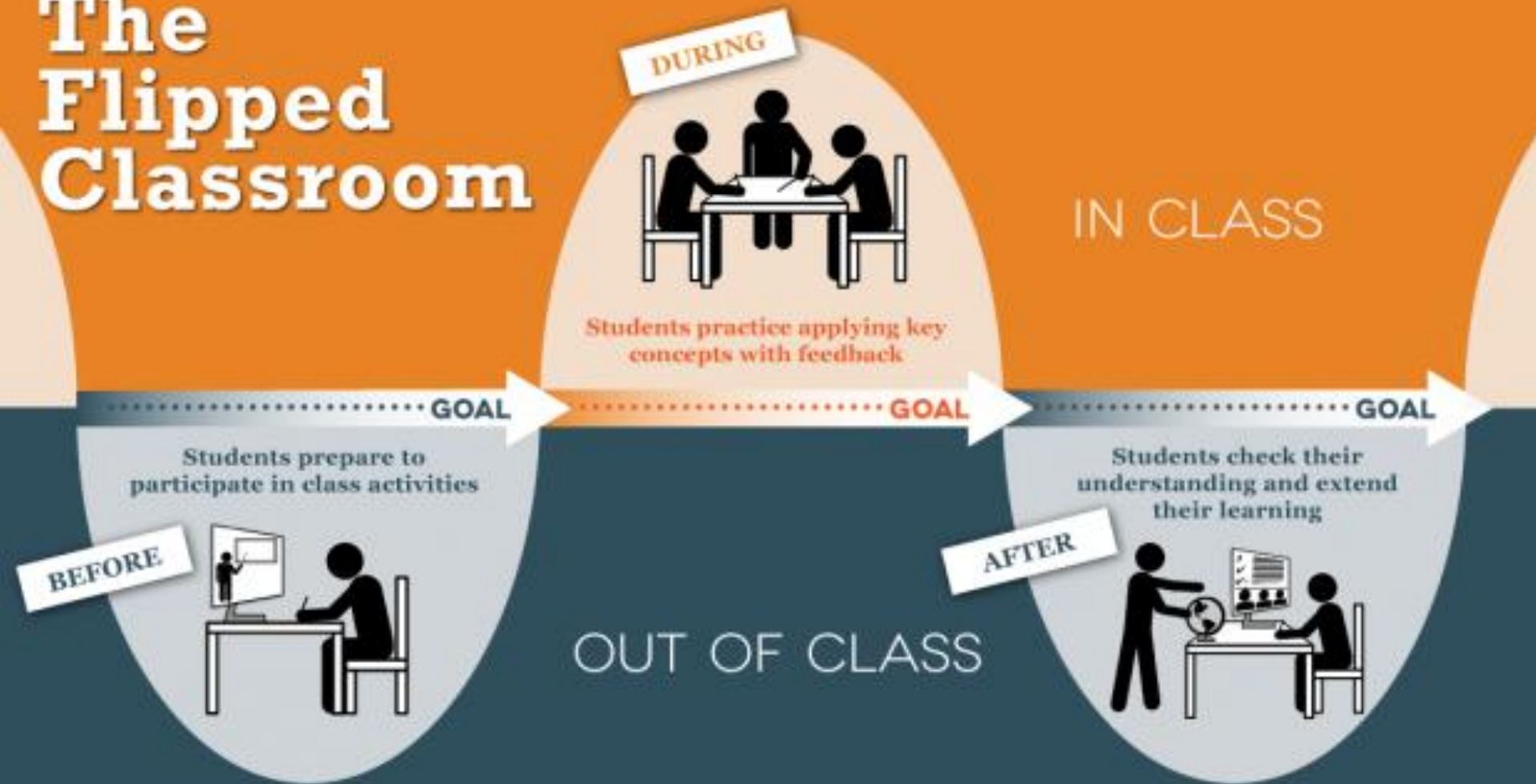
隠れた才能を開花させる7つの法則

Flipped Learning

反転学習

知識のインプットは自宅で
知識のアウトプットは教室で

The Flipped Classroom



http://ctl.utexas.edu/teaching/flipping_a_class/what_is_flipped

Flipped Learning

フリップド・ラーニングのイメージ



[http://archive.longislandpress.com/
wp-content/uploads/2012/02/teacher.jpg](http://archive.longislandpress.com/wp-content/uploads/2012/02/teacher.jpg)

Flipped Learning

Advantages of Flipping

インタラクション
コラボレーション
スキル向上

教えられる
から
自ら学ぶへ

自立した
学習者に

学習者同士が
親密に

個別指導
が可能

'Flipped' classroom teaching clicks with B-Schools in India

Rica Bhattacharyya, ET Bureau Sep 3, 2013, 04.29AM IST

4

104



 Tweet

Submit

Tags: [united states](#) | [Shouvik Dhar](#) | [Pierre Dussauge](#) | [New York University](#) | [National Police Academy](#) | [Kolkata](#) | [Indian School of Business](#) | [Columbia Business School](#) | [Aswath Damodaran](#) | [Assam University](#) | [Arun Pereira](#)

MUMBAI: Business schools in India are increasingly flipping the classroom, inverting the traditional model by using technology to allow students to listen to lectures online at home and use class time for collaborative learning.

The Indian School of Business (ISB), one of the first management institutes in the country to introduce the "flipped classroom" to teach students a course on entrepreneurial decision-making in its flagship postgraduate management programme last year, is set to expand the use of this active learning methodology.



(The Indian School of Business...)

Flipped Learning

Flipped Conference

TRADITIONAL



レポート

FLIPPED

資料確認・企画



ディスカッション・立案

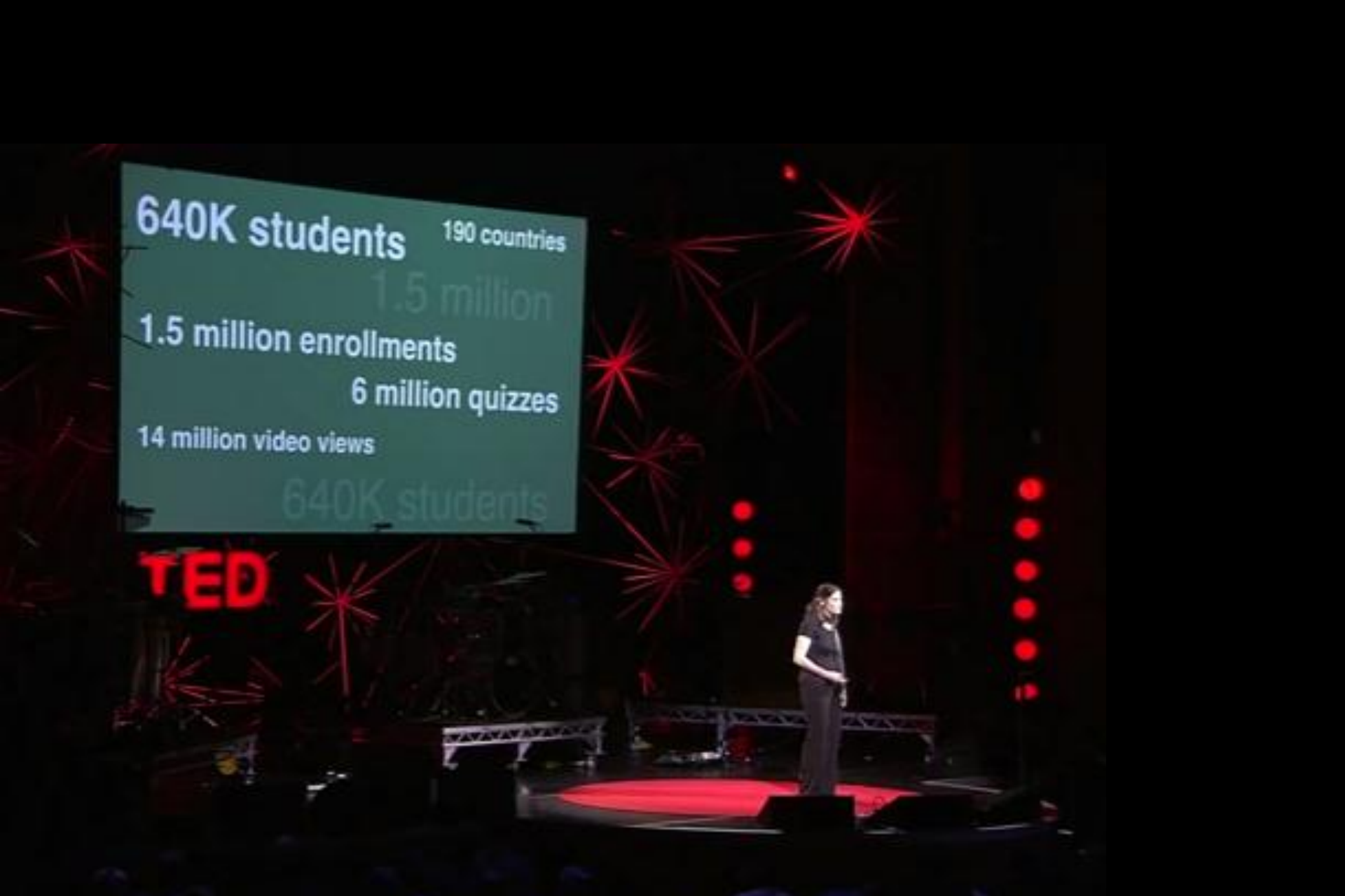
Flipped Meeting

<http://www.washington.edu/teaching/teaching-resources/flipping-the-classroom/>

Flipped Learning

MOOCs

最高の教育を無料で受講
夢を叶えるために必要なことは？

A photograph of a TED talk stage. A woman, Daphne Koller, is standing on a red circular rug in the center of the stage. To her left is a large screen displaying statistics. The stage is decorated with red starburst lights and a large red TED logo on the left. The background is dark with vertical red light strips.

640K students 190 countries
1.5 million
1.5 million enrollments
6 million quizzes
14 million video views
640K students

TED

MOOCs

TED

Daphne Koller: What we're learning from online education
http://www.ted.com/speakers/daphne_koller.html

640K students

190 countries

1.5 million

1.5 million enrollments

6 million quizzes

14 million video views

640K students

Coursera

1 クラスが100,000人
62の大学が参加
341学科のコンテンツ
1,500,000人の登録者
190か国から受講
14,000,000回もの再生
640,000人の受講者

MOOCs

伝統的なクラスルームとは比べられない規模

John takes out a loan for his business at extremely high interest rates, even though there is no conceivable way that he'll make enough money from the loan to pay off the interest. Of the behavioral biases we've covered, which type could John be operating under?

The mode he's using is hyperbolic discounting

Submit

Skip

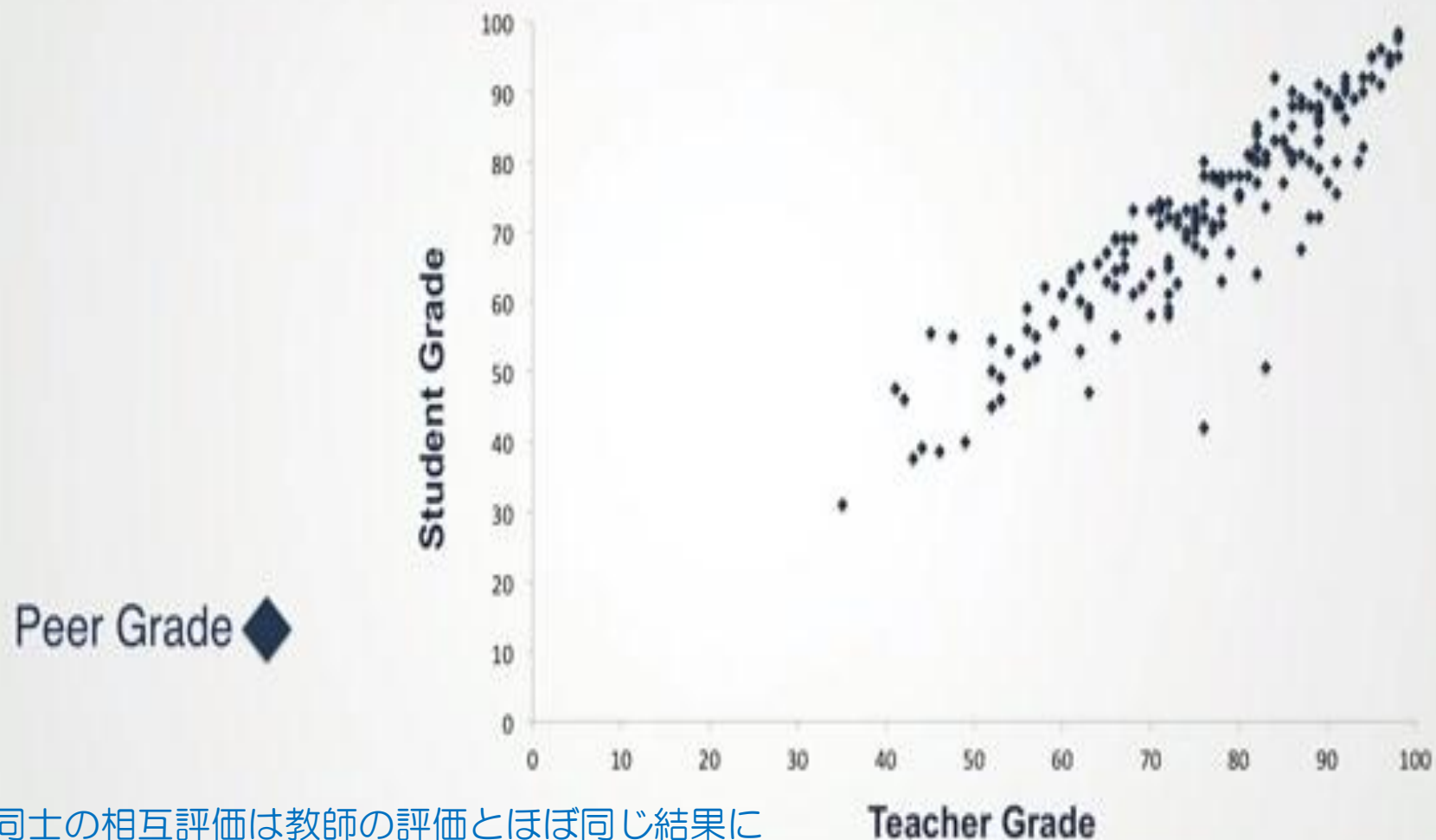
Incorrect. Try again. ✕

モチベーションキープのために数分に一度は確認クイズが！

▶ 09:42/12:49

◀ Previous Press H for keyboard shortcuts Behavioral Models Speed: 1.50x ▶ Next ▶

"The Impact of Self-and Peer-Grading on Student Learning".
P. Sadler, E. Good. *Educational Assessment* (2006).



学生同士の相互評価は教師の評価とほぼ同じ結果に

Peer Assessment

Daphne Koller: What we're learning from online education
http://www.ted.com/speakers/daphne_koller.html

"The 2 Sigma Problem: The Search for Methods of Group Instruction as Effective as One-to-One Tutoring." *B. Bloom, Educational Researcher (1984).*



個々人の理解度に応じた「学び」がデザインできるのが強み

MOOCs

TED

Daphne Koller: What we're learning from online education
http://www.ted.com/speakers/daphne_koller.html

Udacity

登録	100,000人
ログイン	50,000人
最初の課題修了	30,000人
コース修了	10,000人
合格	3,000人



ガイダンスやサポートが乏しい
初心者に対するケアが乏しい
モチベートやエンゲージのコースなのに
モチベートされなかったのでやめた
44ページもの参考PDFがいくつも課題に
レポートが間に合わず不合格

MOOCs $\Rightarrow$ MOOLEs ?

Massive Open Online Learning Experience



米国が挑戦する 次世代の学びの 光と陰



あふれる学びの情報



進化するICT

それを活かす知恵を
米国はいま
模索し続けている

A_{STD}

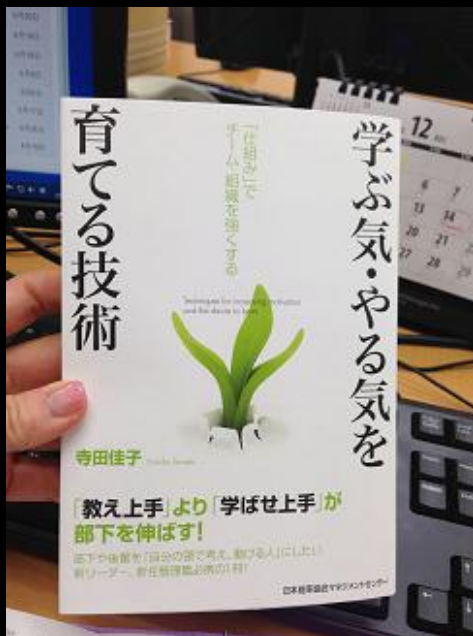
C_{uration}

E_{lement}

M_{OOCS}

mL_{earning}

F_{lipped}



学ぶ気・やる気を育てる技術

<http://www.amazon.co.jp/gp/product/4820718525>

Facebook : www.facebook.com/yoshikoterada

Twitter : YoshikoIDC

メルマガ : デキるオナナのふりをしよう!

『タレントマネジメントなんて怖くないもんね!』の巻